

「活出生命力」計畫·序言

本校的辦學宗旨，是藉著佛化教育，引導同學覺悟自己的心靈本來具有清明、潔淨、自在、圓滿的本質，使思想純潔正確，言行誠懇有禮，符合儀範法則；培養出自治的能力，和利他的精神，為自己規劃出有意義的人生路向，盡人生的責任，活出生命的力量。

♻自利：

本校老師對每一個同學都抱有期望——期望同學們在本校的日子裏，從日常生活做起，建立起個人的自治能力。本學年本校尤其強調四個基本項目，包括：守時、紀律、儀容、禮貌。同學們必須先在這些項目上好好管理自己，注意培養良好品德和責任感的重要。

再說，現今社會潮流追逐感官刺激，不少青少年沉迷在電子世界裏，每天不知浪費幾許時光，把自己的潛質深深埋藏著，對自己的期望低於自己的能力，看不到身外有更廣闊的世界。老師期望每一個同學都能因應自己的能力，多點參加校園和社會的活動，發掘自己的潛能，持續發展，攀登高峯。唯有登高，才能望遠，擴闊視野，對人生有深一點和高一點的體會。

本計畫獎勵在自治常規方面達標的同學，同時鼓勵同學多對價值教育活動進行反思，並對同學參加課外活動進行規劃，目的就是協助同學訂定自利的計畫。

♻利他：

同學有沒有深切思考過，受過教育和沒有受過教育的人，他們有些甚麼差異呢？在能力方面，受過教育的人不應祇是有能力解決自己的問題，還應有能力協助他人解決問題；在品德方面，受過教育的人不應祇是為自己解決問題，同時還應願意為他人解決問題。

本計畫鼓勵同學由愛護身邊的人做起，愛護家人、同學、朋友、老師和社會上需要幫助的人，以至愛護周遭的環境，做到民胞物與，使別人的生命因著自己的付出而活得更好，盡一己的責任，活出生命的姿彩。

香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學
其他學習經歷組

「活出生命力」計畫・目標及內容

計畫的目標	計畫的內容
(1) 在生活 上，同學具有 自治能力。	協助同學建立自治常規，使同學明白責任感和品德的重要。
(2) 同學瞭解 並能發展個人 的潛質，具有 抵抗逆境、解 決問題的能力， 和良好的 品德。	本校各個部門、學生團隊、學會、興趣小組等組織，舉辦以下六類的其他學習經歷： (1) 價值教育 (2) 學術活動 (3) 體育 (4) 藝術 (5) 應用學習（前稱職業導向） (6) 服務 本計畫透過其他學習經歷的規劃和各種獎勵，協助同學均衡參予和 反思，以發掘個人的潛能，選擇持續發展的項目；並且協助同學在 參加活動的過程上，建立各種共通能力，諸如溝通能力、協作能力 等，以及培養良好的品德。
(3) 同學對學 校有歸屬感	本校級主任和班主任協作推行各種級際活動，以增強同學的凝聚 力，使同學積極參加學生活動，投入校園生活，建立對學校的歸屬 感。
(4) 使同學具 有廣闊視野— 關愛社會，具 有使命感。	本校各個部門、學生團隊、學會、興趣小組等組織，提供各種服務 職位和服務活動，讓同學有機會參予校內服務和校外服務，以培養 利他的精神。 所有參加服務的同學，本計畫會加以記錄，年終時（12月）會為符 合資格的同學向社會福利署申請「義工獎狀」，以增加同學的成就 感，並藉此培養同學關愛他人和對社會的使命感。

「活出生命力」計畫・歷程檔紀錄項目

【甲】自治常規

【乙】「其他學習經歷」：(1) 學生活動的紀錄

(2) 校內及校外服務的紀錄

(3) 其他學習經歷的反思

【丙】「其他學習經歷」的成就

「活出生命力」· 獎勵計畫

(甲) 個人獎項：

中五及中七級「活出生命力」計畫成績以畢業考試前兩星期為截算日，中一至中四、中六級「活出生命力」計畫成績以 5 月 29 日為截算日（申領社署「義工獎狀」除外）：

項目	達到以下要求	獎勵
自治常規	* 一個學期沒有遲到紀錄	成績表上記錄 1 個優點
	* 一個學期沒有欠交功課警告紀錄	成績表上記錄 1 個優點
學生活動	* 「學生活動參加紀錄表」上獲 自己 所屬學會導師的評分及其他學會/部 門負責老師核實的活動蓋印數量在 40 個或以上。 * 學會老師評分：1 分=1 個活動蓋印	「積極參予獎」 (獲頒獎狀)
校內/校外服務	* 義務工作 200 小時或以上 (必須有校 外服務)	「義工獎狀」 金獎
	* 義務工作 100 小時或以上 (必須有校 外服務)	「義工獎狀」 銀獎
	* 義務工作 50 小時或以上	「義工獎狀」 銅獎
全面表現	自治常規：全學年沒有任何書面處分。 【若同學有書面處分紀錄，鼓勵同學利 用曙光計劃撤銷該等紀錄。】	「活出生命力大 獎」(獲頒獎狀) 「活出生命力傑 出表現獎」 (整體表現 屬該 級最佳 的學生 獲頒獎學金及 獎座)
	學生活動、服務及反思：獲得 A 級成績	

(乙) 班級獎項：

為增強同學對自己所屬班別的歸屬感，「活出生命力」獎勵計畫特別設立班級獎項，使同學為自己所屬的班別努力，團結班隊的士氣，積極投入校園生活。

項目	達到以下要求	獎勵
學生活動	全年全班同學在「學生活動參加紀錄表」上獲蓋印的數量總和為該級的第一位	「活出生命力」班級積極參予獎 (獲頒獎狀)
校內/校外服務	全年全班同學在「義務工作紀錄表」上獲蓋印的數量總和為該級的第一位	「活出生命力」班級積極服務獎 (獲頒獎狀)

「活出生命力」計畫·學生須知

(1)	本冊子是同學在「其他學習經歷」上的一個重要紀錄，有關紀錄有助同學將來升學之用，故此同學必須妥為保管。 若有遺失 ，須帶備解釋信件（具家長簽署）自行到大堂接待處向黃桂儀小姐申請補購。
(2)	若本冊子內的紀錄表或報告表不敷應用，可以向班主任索取。
(3)	各級同學必須於 指定日期前 簽核各項紀錄，並填寫最後兩頁的統計，依班主任的指示，把本冊子交回學校。 中五及中七級：畢業考試前兩星期交回紀錄冊 中一至中四、中六級：6月1日交回紀錄冊
(4)	同學若符合獲獎要求，會獲得頒發有關獎狀、獎座或獎學金。
(5)	學生活動紀錄、校內和校外服務紀錄、其他學習經歷反思報告及最後幾頁的統計，均須由有關負責老師、導師或班主任簽署或蓋印核實。
(6)	同學填報各項資料若有任何不誠實、瞞騙之舉，老師會予以追究。

【甲】自治常規

備註：為嘉許同學盡責任的表現，本計畫有以下的安排：

- (1) 同學如果在整個學期沒有遲到紀錄，成績表上會記錄 1 個優點。
- (2) 同學如果在整個學期沒有欠交功課警告紀錄，成績表上會記錄 1 個優點。

在 9 月份內填寫以下 A 及 B 兩欄：

	A.往年的我是這樣的....	B.本學年的我會有以下更好的表現
守時	準時回校上課嗎？準時出席活動嗎？準時繳交功課嗎？與人相約，準時出席嗎？	
紀律		
禮貌		
儀容		

上學期結束，填寫 C 欄；5 月下旬，填寫 D 欄：

	C. 上學期的紀錄及反思	D. 下學期的紀錄及反思
守時	上學期的守時紀錄怎樣？你完成了第 5 頁 B 欄所填寫的承諾嗎？可以做得更好嗎？	
紀律		
禮貌		
儀容		

【乙】其他學習經歷（學生活動及服務）

【一】其他學習經歷的類別及評鑑：

【1】其他學習經歷的類別：

- (1) 價值教育 (2) 學術活動 (3) 體育
(4) 藝術 (5) 應用學習（前稱職業導向） (6) 服務

【2】參加由本校各個部門、級主任組、社工、學生團隊、學會和興趣小組等舉辦的公開報名活動，可獲負責老師在本冊子「學生活動參加紀錄表」上簽署或蓋印作實。（注意：若參加自己所屬學會的活動，不會獲得蓋印，惟5月時會獲得導師評定的分數，1分=1個活動蓋印；此外，所有屬於強制必須參加的活動，不會獲得蓋印。）

【3】撰寫其他學習經歷反思報告須有班主任簽署或蓋印才算作實。

【4】評鑑標準：其他學習經歷成績的計算截止日期：

中七及中五級：畢業考試前兩星期

中一至中四、中六級：5月29日

其他學習經歷的成績會列印在年終的成績表上。

	活動	服務	反思
A 級	<ul style="list-style-type: none"> * 學會導師評分：16 分或以上 * 全年參加自己所屬學會以外的活動獲蓋印的數量 6 個或以上。 * 曾代表所屬班別 / 社 / 學會 / 各部門或學校參加班際 / 社際 / 校際比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> * 校內服務獲蓋印的數量不少於 2 個。(服務職位蓋印亦可以計算在內) * 校外服務獲蓋印的數量不少於 2 個。 	<ul style="list-style-type: none"> * 全學年撰寫其他學習經歷反思報告最少 5 個。 * 學年結束前撰寫其他學習經歷反思總結報告 1 個。
B 級	<ul style="list-style-type: none"> * 學會導師評分：11 分或以上。 * 全年參加自己所屬學會以外的活動獲蓋印的數量 4 個或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> * 校內服務獲蓋印的數量不少於 2 個。(服務職位蓋印亦可以計算在內) * 校外服務獲蓋印的數量不少於 1 個。 	<ul style="list-style-type: none"> * 全學年撰寫其他學習經歷反思報告最少 4 個。 * 學年結束前撰寫其他學習經歷反思總結報告 1 個。
C 級	<ul style="list-style-type: none"> * 學會導師評分：6 分或以上。 * 全年參加自己所屬學會以外的活動獲蓋印的數量 3 個或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> * 校內服務獲蓋印的數量不少於 1 個。(服務職位蓋印亦可以計算在內)及校外服務獲蓋印的數量不少於 1 個。 	<ul style="list-style-type: none"> * 全學年撰寫其他學習經歷反思報告最少 3 個。 * 學年結束前撰寫其他學習經歷反思總結報告 1 個。
D 級	(凡不合以上要求者，作不合格論。)		

	活動	服務	反思
A 級	<ul style="list-style-type: none"> * 學會導師評分：16 分或以上 * 全年參加自己所屬學會以外的活動獲蓋印的數量 10 個或以上。 * 曾代表所屬班別 / 社 / 學會 / 各部門或學校參加班際 / 社際 / 校際比賽。 	<p>中一、中二級：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 校內或校外服務獲蓋印的數量不少於 3 個。(服務職位蓋印亦可以計算在內) <p>-----</p> <p>中三、中四級：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 校內服務獲蓋印的數量不少於 2 個。(服務職位蓋印亦可以計算在內)及校外服務獲蓋印的數量不少於 2 個。 <p>-----</p> <p>中六級：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 必須是學會/興趣小組/服務團隊/制服團隊的幹事。 * 校內服務獲蓋印的數量不少於 2 個。(服務職位蓋印亦可以計算在內)及校外服務獲蓋印的數量不少於 2 個。 	<ul style="list-style-type: none"> * 上學期撰寫其他學習經歷反思報告最少 4 個。 * 下學期撰寫其他學習經歷反思報告最少 4 個。 * 5 月份內撰寫全年其他學習經歷反思總結報告 1 個。

B 級	<ul style="list-style-type: none">* 學會導師評分：11 分或以上。* 全年參加自己所屬學會以外的活動獲蓋印的數量 8 個或以上。	<p>中一、中二級：</p> <ul style="list-style-type: none">* 校內或校外服務獲蓋印的數量不少於 2 個。(服務職位蓋印亦可以計算在內) <p>-----</p> <p>中三：</p> <ul style="list-style-type: none">* 校內服務獲蓋印的數量不少於 2 個。(服務職位蓋印亦可以計算在內)及校外服務獲蓋印的數量不少於 1 個。或校內服務獲蓋印數量不少於 3 個 <p>-----</p> <p>中四及中六級：</p> <ul style="list-style-type: none">* 校內服務獲蓋印的數量不少於 2 個。(服務職位蓋印亦可以計算在內)及校外服務獲蓋印的數量不少於 1 個。	<ul style="list-style-type: none">* 上學期撰寫其他學習經歷反思報告最少 3 個。* 下學期撰寫其他學習經歷反思報告最少 3 個。* 5 月份內撰寫全年其他學習經歷反思總結報告 1 個。
------------	---	---	--

<p>C 級</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 學會導師評分：6 分或以上。 * 全年參加自己所屬學會以外的活動獲蓋印的數量 6 個或以上。 	<p>中一、中二級：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 校內或校外服務獲蓋印的數量不少於 1 個。（服務職位蓋印亦可以計算在內） <p>-----</p> <p>中三：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 校內服務獲蓋印的數量不少於 1 個。（服務職位蓋印亦可以計算在內）及校外服務獲蓋印的數量不少於 1 個。或校內服務獲蓋印數量不少於 2 個 <p>-----</p> <p>中四及中六級：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 校內服務獲蓋印的數量不少於 1 個。（服務職位蓋印亦可以計算在內）及校外服務獲蓋印的數量不少於 1 個。 	<ul style="list-style-type: none"> * 上學期撰寫其他學習經歷反思報告最少 2 個。 * 下學期撰寫其他學習經歷反思報告最少 2 個。 * 5 月份內撰寫全年其他學習經歷反思總結報告 1 個。
<p>D 級</p>	<p>（凡不合以上要求者，作不合格論。）</p>		

【二】校內服務／校外服務：

* 本校響應社會福利署推廣義工運動，全校同學的校內和校外服務會予以記錄；若同學的服務表現符合要求，本校會為有關同學向社會福利署申請義工獎狀，以表揚同學利他的行為和精神。

社會福利署計算義務工作乃由每年的1月1日起，至該年12月31日止，因此本年度本校把同學的校內及校外義務工作分成三期記錄。分別是：

- (1) 上學期：2008年9月1日至2009年1月4日
- (2) 下學期：2009年1月5日至5月29日
- (3) 2008年5月31日至8月31日

(注意：同學須把服務紀錄保存至2009年12月31日)

* 評鑑標準：「義工獎狀」金獎--義務工作 200 小時或以上
「義工獎狀」銀獎--義務工作 100 小時或以上
「義工獎狀」銅獎--義務工作 50 小時或以上

* 義務工作時數計算：(負責老師按同學的服務表現計算時數)

學生會	40-95 小時
學會幹事／興趣小組幹事／四社幹事／班長 ／班會幹事	20-45 小時
科長	15-35 小時
領袖生／愛心特工隊／其他服務團隊	依實際服務時數填寫
其他校內服務	按實際服務時數填報
* 自行在校外社區的服務	按實際服務時數填報

【三】其他學習經歷反思報告：

凡屬以下六個類別的學習經歷，同學均可以之作為反思的素材，以深化所得：

- (1) 價值教育
- (2) 學術活動
- (3) 體育
- (4) 藝術
- (5) 應用學習(前稱職業導向)
- (6) 校內／校外服務

學生活動參加紀錄表 (2008-09 年度)

班別 班號: _____ ()	學生 姓名: _____	所屬 學會: _____
---------------------	-----------------	-----------------

* 學會導師評分：(請導師於 5 月時給學生評分)

* 注意：凡有超過一個學會會員身份的同學，必須得到**所有**所屬學會導師的評分及簽署作實，學會評分的成績以**平均值**計算。

學生表現得分: _____ 分 出席率得分: _____ 分	評分導師姓名: _____
學會評分 總得分 : _____ 分	評分導師簽署: _____

會員制度的評分標準：(最高給分：學生表現 10 分 + 出席率 10 分)

學生表現的評分		出席率的評分
* 屬學會 幹事 ，或屬導師特別推薦對學會有 極大貢獻 之會員，表現積極投入、富責任感。	8-10 分	出席率 100% = 10 分 出席率 90% = 9 分 出席率 80% = 8 分 出席率 70% = 7 分 出席率 60% = 6 分 出席率 50% = 5 分 如此類推……
* 積極 參與學會活動，並對學會有 貢獻 。	5-7 分	
* 達到學會基本要求，態度令人滿意。	3-4 分	
* 參與欠積極或態度惡劣。	0-2 分	

學生活動參加紀錄表 (2008-09 年度)

班別 班號: _____ ()	學生 姓名: _____	所屬 學會: _____
------------------------	-----------------	-----------------

注意：**會員**參加所屬學會的活動，只計算出席率，不獲活動蓋印。

若屬**代表班**／社／學會／興趣小組／團隊／部門參加活動，在備註欄以 * 號表示。

活動日期	主辦 組織／機構	活動名稱	負責老師 簽署／蓋章	備 註
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

學生活動參加紀錄表 (2008-09 年度)

班別 班號: _____()	學生 姓名: _____	所屬 學會: _____
-----------------------	-----------------	-----------------

注意：**會員**參加所屬學會的活動，只計算出席率，不獲活動蓋印。

若屬**代表班**／社／學會／興趣小組／團隊／部門參加活動，在備註欄以 * 號表示。

活動日期	主辦 組織／機構	活動名稱	負責老師 簽署／蓋章	備 註
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

學生活動參加紀錄表 (2008-09 年度)

班別 班號: _____()	學生 姓名: _____	所屬 學會: _____
-----------------------	-----------------	-----------------

注意：**會員**參加所屬學會的活動，只計算出席率，不獲活動蓋印。

若屬**代表班**／社／學會／興趣小組／團隊／部門參加活動，在備註欄以*號表示。

活動日期	主辦 組織／機構	活動名稱	負責老師 簽署／蓋章	備註
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				
41.				
42.				
43.				
44.				
45.				

校內義務工作紀錄表（2008-09 年度）

班別/班號：_____（ ）	學生姓名：_____
-------------------	------------

- 備註：(1) 校內服務須由負責老師在「義務工作紀錄表」上簽署或蓋印作實；
 而同學自行在校外參予的義務工作，須由有關機構發出證明作實。
- (2) 紀錄以小時和分鐘為單位，例如：2 小時 15 分鐘
- (3) 凡用作申請「曙光計畫」的服務工作，不得登錄在本冊子上，違規者會予以追究。

服務日期	主辦 校內組織	校內義務工作名稱/ 校內服務職位	負責老師 簽署／蓋章	服務時數
1.				___小時___分鐘
2.				___小時___分鐘
3.				___小時___分鐘
4.				___小時___分鐘
5.				___小時___分鐘
6.				___小時___分鐘
7.				___小時___分鐘
8.				___小時___分鐘
9.				___小時___分鐘
10.				___小時___分鐘

校外義務工作紀錄表 (2008-09 年度)

班別/班號：_____ ()	學生姓名：_____
-----------------	------------

服務日期	主辦的 校外 組織/機構	校外義務工作名稱	負責人簽署/蓋章	服務時數
1.				___小時___分鐘
2.				___小時___分鐘
3.				___小時___分鐘
4.				___小時___分鐘
5.				___小時___分鐘
6.				___小時___分鐘
7.				___小時___分鐘
8.				___小時___分鐘
9.				___小時___分鐘
10.				___小時___分鐘
11.				___小時___分鐘
12.				___小時___分鐘
13.				___小時___分鐘

其他學習經歷反思報告 (2008-09 年度)

上學期/下學期:第(____)份反思報告 班主任閱後簽署:_____

日期:_____

活動名稱:	
主辦組織/團體:	
活動日期:	活動時間:
活動地點:	撰寫報告日期:

體會的重點: _____

用不少於 80 字寫出你的體會:

														30
														60
														90
														120
														150

其他學習經歷反思報告 (2008-09 年度)

上學期／下學期：第(____)份反思報告 班主任閱後簽署：_____

日期：_____

活動名稱：	
主辦組織/團體：	
活動日期：	活動時間：
活動地點：	撰寫報告日期：

體會的重點： _____

用不少於 80 字寫出你的體會：

																	30
																	60
																	90
																	120
																	150

其他學習經歷反思報告（2008-09 年度）

上學期／下學期：第(____)份反思報告 班主任閱後簽署：_____

日期：_____

活動名稱：	
主辦組織/團體：	
活動日期：	活動時間：
活動地點：	撰寫報告日期：

體會的重點：_____

用不少於 80 字寫出你的體會：

																		30
																		60
																		90
																		120
																		150

其他學習經歷反思報告 (2008-09 年度)

上學期／下學期：第(____)份反思報告 班主任閱後簽署：_____

日期：_____

活動名稱：	
主辦組織/團體：	
活動日期：	活動時間：
活動地點：	撰寫報告日期：

體會的重點： _____

用不少於 80 字寫出你的體會：

															30
															60
															90
															120
															150

其他學習經歷反思報告（2008-09 年度）

上學期／下學期：第(____)份反思報告 班主任閱後簽署：_____

日期：_____

活動名稱：	
主辦組織/團體：	
活動日期：	活動時間：
活動地點：	撰寫報告日期：

體會的重點： _____

用不少於 80 字寫出你的體會：

																30
																60
																90
																120
																150

其他學習經歷

全年反思總結報告 (2008-09 年度)

班主任閱後簽署：_____

日期：_____

體會的重點： _____

用不少於 120 字寫出你的體會：

														30
														60
														90
														120
														150
														180

【丙】其他學習經歷的成就

- (1) 請把本學年在校內和校外所獲取的獎項或證書填報在下面，以便將來升學之用。
- (2) 備註：請把活動或服務的證明文件（例如獎狀、證書、證明書信等）影印本連同本冊子於5月29日呈交班主任，以便紀錄。
若附上證明文件影印本，在備註欄填上*號。

經由學校參加的項目：

日期	主辦組織/機構 活動或服務	獲頒發的 獎項/證書	備註
示例： 12/11/2007	香港學校朗誦協會主辦／第59屆中文 朗誦比賽／中四級女子組粵語散文獨誦	冠軍	*
9-12-2007	本校中文科主辦／中三級中文作文比賽	亞軍	*

自行在校外參加的項目

日期	主辦組織/機構 活動或服務	獲頒發的 獎項/證書	備註
示例： 15-1-2008	英國皇家音樂學院／彈奏鋼琴考試	考獲六級 證書	*

「活出生命力」計畫·全學年統計 (第 28、29 頁)

班別／班號：_____ (_____)	學生姓名：
-----------------------	-------

請自行填寫紀錄：

(注意：「自治常規」是否獲發優點，以印發成績表日期作截算日。)

項目	紀錄	
自治常規	* 上學期遲到紀錄：_____次	
	* 下學期遲到紀錄：_____次	
	* 上學期欠交功課警告紀錄：_____次	
	* 下學期欠交功課警告紀錄：_____次	
學生活動-- 「積極參予 獎」	<p>【1】「學生活動參加紀錄表」上獲得的學會導師評分總得分：_____分</p> <p>【2】參加所屬學會以外的其他活動，獲得活動蓋印的數量共有：_____個</p> <p>* 參加學生活動的蓋印總數：_____個 (即是【1】+【2】，學會導師評分的1分等如1個活動蓋印。)</p>	<p>符合「積極參予獎」要求的同學請在方格裏填上✓號(活動蓋印總數在40個或以上)</p> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>

班別／班號：_____ (_____)	學生姓名：
-----------------------	-------

其他學習經歷（活動、服務、反思）的成績	<p>* 學會評分（學生表現+出席率）：_____分</p> <p>* 全年參加自己所屬學會以外的學生活動的蓋印數量：_____個</p> <p>* 全年做代表參加活動的次數有：_____次</p> <p>* 全年在義工服務紀錄表上的蓋印有： 校內：_____個 校外：_____個</p> <p>* 上學期完成的反思報告：_____個 下學期完成的反思報告：_____個</p> <p>* 撰寫全年反思總結報告：完成／未完成</p>	<p>其他學習經歷的成績：（請依第8、9、10頁的要求，計算自己所獲得的成績等級）</p> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto; text-align: center;">級</div>
全面表現——「活出生命力大獎」	<p>* 自治常規：全學年沒有任何書面處分紀錄（接受同學利用曙光計劃註銷處分紀錄）</p> <p>* 學生活動、服務及反思：OLE 獲得 A 級 成績</p>	<p>符合左列「活出生命力大獎」要求的同學請在方格裏填上✓號</p> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>

校內/校外服務	<p>填寫以下首兩期的服務紀錄：</p> <p>(1) 上學期：1/9/2008-4/1/2009</p> <p>(2) 下學期： 5/1/2009-29/5/2009</p>	<p>全年服務蓋印共有：_____個</p> <p>全年校內服務時數： _____小時</p> <p>全年校外服務時數： _____小時</p>
	(3) 30/5/2009-31/8/2009	備註：同學須把服務紀錄保存至2009年12月31日

學生簽署：
日期：

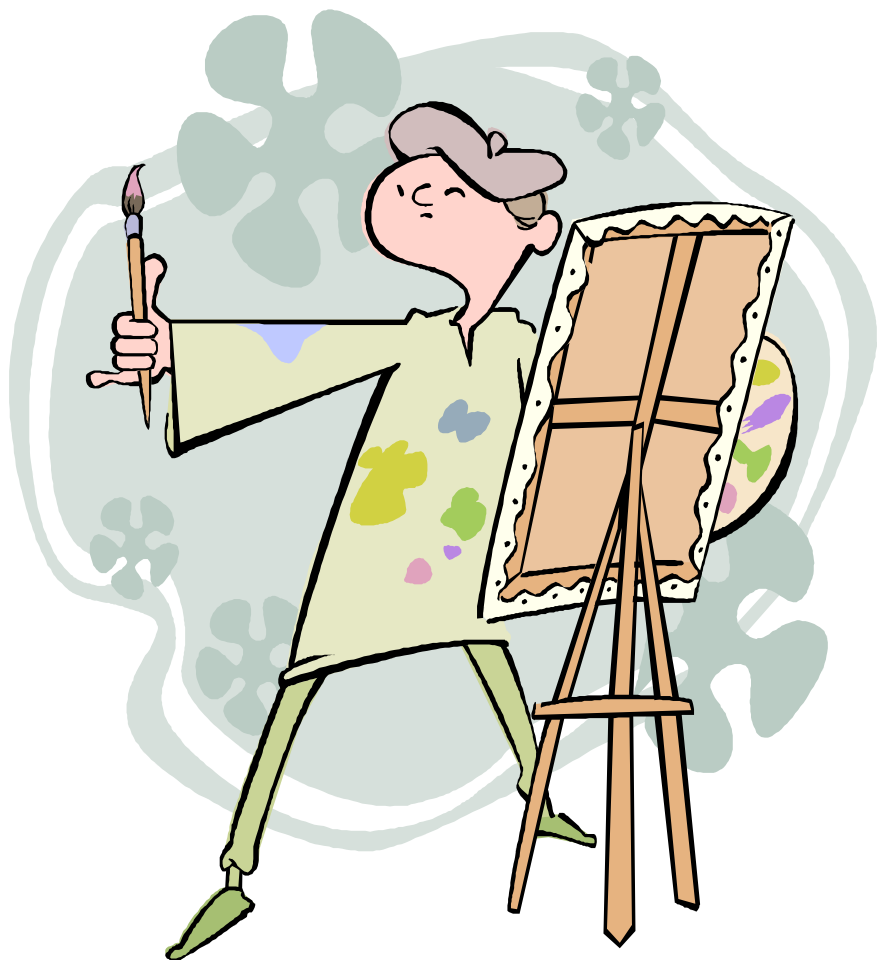
班主任簽署：
日期：

封面：底色粉紫

(肩題，疊圓字型)——BMKC 其他學習經歷·歷程檔

(主標題，疊圓字型)——2008-2009 年度·活出生命力計畫

右下方位置：學生姓名、班別/班號



封底：底色粉紅

BMKC · Other Learning Experiences

(肩題，疊圓字型) —— 其他學習經歷 · 歷程檔

(主標題，疊圓字型) —— 2007-2008 年度 · 活出生命力計畫



