

學習領域	級別							學科	範疇/課題	與健康教育相關的學習內容			關注項目			推行模式 (可選多於一項)			
	1	2	3	4	5	6	7			知識	技能	價值觀/態度	良好生理狀態	良好心理狀態	良好社交狀態	正規課堂	學習經歷	用校本設計模式或採用其他的相關	評估方法及成功指標
佛化教育	1	1	1					---	宗教午間廣播	每次廣播會介紹一些相關的佛經內容	主持須有良好的表達技巧	主持會讚賞其他同學的慈悲行為,藉以鼓勵同學注重品德		1	1		午膳進行中央廣播		用學校健康校園問卷
佛化教育	1	1	1	1	1	1	1	---	素食日			提倡環保及愛護生命		1	1		在10月22日午間舉行		用學校健康校園問卷
訓導								訓導	知法守法	罪惡,例如網上欺凌,色情資訊,吸毒等	如何抗拒及處理被迫參與有關罪行	建立正確價值觀	1	1	1		警察講座		警方月報及老師觀察
OLE	1	1	1					OLE	音樂劇同心say no	禁毒				1			音樂劇	day3全方位課節	
OLE	1	1	1					OLE	善導會:音樂分享會	禁毒				1			音樂會	day3全方位課節	
OLE				1	1	1	1	OLE	才藝表演	健康校園			1	1	1		才藝表演	春節聯歡	
輔導								輔導	話劇表演										
跨課程	1	1	1	1	1	1	1	---	禁毒講座	初中:有關毒品知識和吸毒趨勢、吸毒及販毒的法例及刑責任 高中:反思吸毒的誘因及趨勢,並如何抗拒誘惑和協助同輩	拒絕及協助同輩遠離毒品技巧、批判性思考	關愛、誠信、尊重、責任感、堅毅、承擔精神、自律	1	1	1	生活教育課及全方位課節	講座		活動達評核表C級
生活教育	1							---	課節1-6	解難方法、情感篇、減壓方法、人際關係、正作抉擇、吸煙和吸毒的禍害	拒絕及遠離毒品技巧、批判性思考、解難能力、自我了解、紓解壓力	正確價值觀:關愛、誠信、尊重、責任感、堅毅、承擔精神、自律、	1	1	1	生活教育課	課堂活動		活動達評核表C級
升學就業		1						---	「不再幼稚」學習承擔 品德教育 生命教育	本地許多青少年在溫室中成長,自小受父母百般呵護照顧,形成依賴的性格,欠缺自理和自立能力.近年社會上更出現「啃老族」現象,一些年青人在學業有成後,仍然依靠父母,漫無目的,渾噩地過活,對個人,家庭和社會	自我管理能力和生涯規劃	鼓勵學生學習自省,訂下正面的人生目標,願意為個人,家庭和社會負責任,做個有為的青少年.	1	1		生活教育課	主題學習	教育局提供	問卷
升學就業			1					---	尋找生命的色彩:生涯規劃	新高中學制 新高中的科目組合 事業座標	自我管理能力和生涯規劃	鼓勵學生積極面對新高中學制	1	1		生活教育課	主題學習	香港輔導教師協會提供:尋找生命的	問卷
升學就業			1					---	模擬選科	校本的中四班級組合 修讀相關學科的條件	選科技巧 選科態度 認識修讀學科與升學的關	為自己的前途,以積極及負責任的態度參與	1	1		全方位活動	講座 模擬選科	校本設計	問卷
升學就業				1	1	1	1	---	生涯規劃	升學途徑 升學要求 職業分類 不同職業的入職資歷	生涯規劃 自我管理能力和批判性思考 組織能力	鼓勵學生積極面對新高中學制 為自己的前途,以積極及負責任的態度參		1		生活教育課	主題學習	香港輔導教師協會提供:生涯地圖	問卷
升學就業				1	1	1	1	---	院校參觀	不同學系的收生要求 認識院校的設施	溝通能力 批判性思考 組織能力	擬定目標	1	1		---	參觀		問卷
升學就業				1	1	1	1	---	面試技巧	面試技巧	溝通能力 求職技能	---	1	1	1	生活教育課	講座		問卷

學習領域	級別						學科	範疇/課題	與健康教育相關的學習內容				關注項目			推行模式 (可選多於一項)				評估方法及成功指標
	1	2	3	4	5	6			7	知識	技能	價值觀/態度	良好生理狀態	良好心理狀態	良好社交狀態	正規課堂	學習經歷	用校本設計模式或採用其他的相關		
升學就業				1	1	1	1	---	升學及就業講座	升學途徑 升學要求 不同職業的入職資歷	溝通能力 生活技能	擬定目標	1	1		生活教育課/全方位活動	講座		問卷	
中國語文	1	1	1	1	1	1	1	中國語文	各級單元讀文/專題專章教學	品德情意教學 (教材配合、思維訓練配合)		有		1	1	有				
中國語文	1	1	1	1	1	1	1	中國語文	中一至中五級寫作訓練	品德情意教學 (教材配合、思維訓練配合)		有		1	1	有				
中國語文	1	1	1	1	1	1	1	中國語文	各級聯課活動			有		1	1		有			
中國語文	1	1	1	1	1	1	1	中國語文	校內作文比賽、書法比賽等			有		1	1		有			
中國語文	1	1	1	1	1	1	1	中國語文	早會短講			有		1	1		有			
佛學	1							佛學	奉行+善	不飲酒戒	生活技能,批判性思考	不服用使人亂性的藥物	1	1		1			50%學生能實踐	
佛學		1						佛學	八正道	正見,正思維,正業,正定,正念	生活技能,批判性思考	正確價值觀	1	1		1			50%學生能依八正道生活	
佛學			1					佛學	四聖諦	苦(苦果),集(苦因),滅(樂果),道(樂因)	生活技能,批判性思考	正確價值觀	1	1		1			50%學生運用四聖諦解決問題	
佛學				1				佛學	四念住	觀身,受,心法,四個安住的方法	生活技能,批判性思考	為自己的身心行為負責任	1	1		1			50%學生能體驗四念住的方法為自己行為負責	
佛學					1			佛學	六度四攝	六種自利利他的實踐方法	生活技能,批判性思考	助己助人			1	1			50%學生實踐六度四攝	
英文				1	1	1	1	英文	剪報練習：與濫藥或禁毒有關新聞	濫藥或禁毒	理解、批判性思考及表達能力		1	1		有			多於半數高中生曾在報章閱讀有關課題	
英文				1	1	1		英文	英語話劇觀賞	認識毒害			1	1			有		問卷	
英文			1		1	1		英文	在級本班際活動加入禁 毒元素： 中三：歌唱比賽 中五：電影片段配音比賽			提高抗毒意識	1	1		有			問卷	
數學	1	1	1	1	1	1	1	數學	數學遊踪	BMI計算各同學的BMI,使同學知道自己身體的基本健康狀況 組織和計劃如何解決困難	若同樣的BMI超出正常的範圍,可反思平時生活或飲食的習慣 增強同學間的組織,協作,溝通能力,在遊戲中亦增強批判性思考	恆常地改善自己的生活態度,增強個人的責任感 在遊戲中展示公平競賽的精神	1	1	1	在課堂上學到的知識可應用於各遊戲中	同學可以班隊或小組方式組隊參加 數學科任老師的推動	由數學科老師設計遊戲及推動同學的參與	用學校健康校園問卷	
文學				1	1	1	1	文學	舞台姐妹	崑劇人生的悲歡離合		學習欣賞中國傳統戲曲藝術		1			欣賞演出		出席 填寫觀後感表格 出席證書	
科學	1	1	1	1	1	1	1	生物			生活常識,批判性思考	注意生活習慣,促進健康的生活	1				專題展板 專題影片 填字/問答遊戲/比賽		參與人數 回收填字/問答的答對率:多於70%的名額參與,多於50%平均答對率	

學習領域	級別						學科	範疇/課題	與健康教育相關的學習內容				關注項目			推行模式(可選多於一項)				評估方法及成功指標
	1	2	3	4	5	6			7	知識	技能	價值觀/態度	良好生理狀態	良好心理狀態	良好社交狀態	正規課堂	學習經歷	用校本設計模式或採用其他的相關		
科學							1	化學	化學的應用:藥物	麻醉藥物(以嗎啡及海洛因為例)和它們的不良效應,興奮劑(以氯胺酮和苯基乙胺為例和它們的不良效應)	批判性思考,討論使用藥物的利弊	討論常見的麻醉藥和興奮劑(例如嗎啡,可待因,海洛因,大麻,麥角酰二乙胺(LSD),狂喜(Ecstast)和氯胺酮等,所產生的生理和心理影響	1	1		有			壁報及工作紙製作能完成製作壁報及工作紙	
科學	1	1	1	1	1	1	1	化學	壁報及工作紙:藥物的生理和心理影響	麻醉藥物(以嗎啡及海洛因為例)和它們的不良效應,興奮劑(以氯胺酮和苯基乙胺為例和它們的不良效應)	批判性思考	明白常見的麻醉藥和興奮劑(例如嗎啡,可待因,海洛因,大麻,麥角酰二乙胺(LSD),狂喜(Ecstast)和氯胺酮等,所產生的生理和心理影響	1	1			有		多於20%全校學生交回工作紙 多於60%已交回之工作紙中,答對60%以上之問題	
地理			1					地理	熱帶雨林	如何保護大自然	批判性思考	個人有責任保護雨	1				1	考察		
地理				1	1			地理	對抗饑荒	如何可以減少因饑荒引致死亡人數	批判性思考	不要浪費食物	1				1			
地理						1		地理	熱帶雨林,對抗饑荒	如何可以減少因饑荒引致死亡人數	批判性思考	不要浪費食物					1	考察		
科技教育	1	1	1	1	1			電腦科	正確使用互聯網	互聯網的應用 互聯網所帶來的問題	自我管理能力 溝通能力 批判性思考 組織能力	責任感 使用互聯網的操守	1	1	1	互聯網的應用 使用互聯網的操守	主題學習 優秀網站選舉 網上新聞分享 海報設計	校本課程	問卷	
科技教育			1					電腦科	透過電腦程式,編寫與禁毒相關的電腦遊戲	程式編寫 違禁藥物的認識及其對人體相關的影響 互聯網所帶來的問題	自我管理能力 溝通能力 批判性思考 組織能力	透過電腦遊戲宣揚禁藥的意義	1	1	1	程式編寫	禁毒電腦遊戲設計 網上練習	校本課程	問卷	
普通話	1	1	1					普通話			多參與課外活動(第3課) 勸爸爸戒煙(第11課) 交流活動的參與					有				
藝術					1			視藝	禁毒海報設計	1) 毒品的禍害及如何抗拒誘惑 2) 表達及宣傳毒品的禍害及如何抗拒誘惑的手法	創造力 解決問題能力 溝通力	認清問題, 抗拒誘惑	1	1		有	設計	校本課程	教師填寫問卷	
藝術				1				視藝	禁毒海報設計	反思吸毒的誘因及趨勢,並如何抗拒誘惑和協助同輩遠離毒品	拒絕及協助同輩遠離毒品的技巧、批判性考	關愛、自律	1	1		有	設計	校本課程	教師填寫問卷	
藝術			1					視藝	我的校園	1) 理想的校園是怎樣 2) 表達理想的校園的手法	創造力 解決問題能力 溝通力	認清問題, 抗拒誘惑	1	1		有		繪畫	教師填寫問卷	
藝術				1				視藝	禁毒海報設計	中四:吸毒的誘因及趨勢,並如何抗拒誘惑和協助同輩遠離毒品	拒絕及協助同輩遠離毒品技巧,批判性思考	關愛,自律	1	1	1	探討主題,設計海報			在其作品上能表現 禁毒誘訊息	

學習領域	級別						學科	範疇/課題	與健康教育相關的學習內容				關注項目			推行模式 (可選多於一項)			評估方法及成功指標
	1	2	3	4	5	6			7	知識	技能	價值觀/態度	良好生理狀態	良好心理狀態	良好社交狀態	正規課堂	學習經歷	用校本設計模式或採用其他的相關	
通識	1	1	1	1	1			通識	時事反思討論 「與青少年相關的趨勢 - 過度消費、吸毒、賭博行為、援交、網上欺凌、上網成癮」共6項 引用數據及專家的意見	探討「與青少年相關的趨勢 - 過度消費、吸毒、賭博行為、援交、網上欺凌、上網成癮」共6項 引用數據及專家的意見	分析數據 多角度思考	明白以上6項對自己的影響及能作出適當的判斷	1	1	1	分析數據 分析專家的意見 小組討論 影片播放	小組討論 影片播放 完成課業	校本課程 引用大量報章 訂閱經濟日報通識版	時事反思工作紙有80%學生成績達B及以上 學生問卷
通識			1					通識	通識單元：毒品	- 引用「禁毒處教材」	分析數據 多角度思考	作出適當的判斷	1	1	1	分析數據 分析專家的意見 小組討論 影片播放	小組討論 影片播放 完成課業	引用「禁毒處教材」	學生問卷
通識			1					通識	通識單元：健康飲食	-引用數據及專家的意見	分析數據 多角度思考	作出適當的判斷	1	1	1	分析數據 分析專家的意見 小組討論 影片播放	小組討論 影片播放 完成課業	校本課程 引用大量報章 訂閱經濟日	學生問卷
音樂	1	1	1	1	1			音樂	合唱/樂器班訓練	學習有關藝術音樂方面的知識	溝通能力,協作能力	建立正確欣賞藝術的態度		1	1		表演,比賽,訓練		觀察,出席率,比賽成績
體育	1	1	1	1	1	1	1	體育	健康及體適能	比較不同體育活動對個人健康及體適能的影響 探討運動禁藥問題	改善已學會的體育技巧，學習一些新的體育活動技巧 高年級同學及學會幹事學習如何組織體育活動	在運動比賽中展示公平競賽的精神 恆常參與體育活動，並樂在其中	1	1	1	各項運動技巧及對身體效用 體育精神及運動員的道德	各項比賽：班際、社際、學界等 班內推行學生協作上課 校隊及學會由學長協助教練或教師訓練校隊及會員	校本課程 +「學校體適能獎勵計劃」+「sportACT獎勵計劃」+「sportACT獎勵計劃」+「sportFIT獎勵計劃」	「學校體適能獎勵計劃」+「sportACT獎勵計劃」+「sportFIT獎勵計劃」設：金獎獎狀 / 銀獎獎狀 / 銅獎獎狀
科技教育	1							家政	食物與營養	均衡的飲食		提高對健康飲食的意識	1			食物與營養課題中教授			於課堂觀察及提問，學生能作出回應
科技教育			1					家政	膳食計畫	設計健康膳食的原則			1			膳食計畫課題中教授及實踐			批改膳食計畫報告，同學能大致掌握設計健康膳食的原則
正覺團								正覺團	探訪寶靜安老院			尊重,關懷老人		1	1		義工服務		觀察及小組討論
正覺團								正覺團	暫定與慈濟合辦一些關於環保的活動			愛護環境		1			OLE集會及參觀		觀察及小組討論
學會								足球學會		足球規則賽例	合作,技術訓練	積極參與,比賽精神	1	1	1		校際比賽		成功出線入8強
學會								羽毛球	常規訓練,社際比賽		健康體魄,體育精神	持之以恆,積極爭勝,公平競爭	1	1		外聘教練訓練	社際比賽		出席率,比賽成績
學會								演辯學會	健康生活	就"健康教育"提出論題	透過辯論提升協作能力	透過參與公開賽讓學生學習坦然面對		1	1	教授演辯技巧同時,亦會輸入價值	參與比賽		用學校健康園問卷
學會								演辯學會	教授演說技巧 灌輸正確人生觀	透過辯題從正反分析毒之害	強化批判性思維,提升說話層次	培養團隊合作性 坦然面對比賽得失		1	1	有	參與對外比賽		學校問卷
學會								校園電視台技術支援隊	製片及剪片 攝錄	自製有關禁毒的劇本 邀請本校學生扮演角色,希望能從中領悟禁毒的重要性	支援隊隊員改善已學會之拍攝技巧	培養積極,責任感,不怕艱難的能力	1	1	1		搜集有關禁毒資料,以便製作劇本		學生投入參與隊員對學會的支持
學會	1	1	1	1	1	1	1	環保學會	學生環境保護大使計劃	環境保護	組織,參加校內外有關環保的活動	令同學將環境保護的態度融入自己的生活中	1	1	1	各學科皆有相關的課題	參觀,參加或組織環保活動	以校外環保組織的活動為主	參與人數的數目

學習領域	級別						學科	範疇/課題	與健康教育相關的學習內容			關注項目			推行模式(可選多於一項)			評估方法及成功指標
	1	2	3	4	5	6	7		知識	技能	價值觀/態度	良好生理狀態	良好心理狀態	良好社交狀態	正規課堂	學習經歷	用校本設計模式或採用其他的相關	
學會							童軍			協作能力 溝通能力	責任感,積極		1	1		服務,參觀,戶外活動		出席率多於60% 集會表現及態度
學會							普通話學會									設計一要工作紙讓全校參與		交回工作紙可獲活動蓋印一個
學會							魔術學會	透過參與及表演經歷引發學生對正規科目的興趣,同時鍛鍊身體各部分的協調,增加語言及肢體動作的表達技巧,訓練學生的應變能力,增加自信心 提升同學課本以外的興趣,於校內表現時,加強同		加強組織能力,協作能力,溝通能力	加強積極及信心	1	1	1		比賽及義工服務		
學會							跆拳道學會	透過各種親身體驗,發展多元化的興趣及鍛鍊出更強健的體魄 提升同學團隊精神,參與校內表演,增加學員信心			加強積極及信心	1	1	1		比賽		
學會							橋牌學會			溝通能力,邏輯思考	積極,不氣餒	1	1	1		參與比賽		問卷
學會							舞蹈學會	中國舞訓練		鼓勵學生朝自定的目標,恆常,自律地參與培訓,參加公開舞蹈比賽	自律,建立自信,建立健康人生	1	1	1		每周訓練		觀察學生參加培訓及比賽的表現
學會							JPC	禁毒	毒品的害處	批判性思考		1	1			電視播放		會員及非會員出席活動
學會							交安	禁毒專章訓練班	各科毒品	批判思考	積極面對問題	1	1		1			考取禁毒專章
學會							交安	無毒有禮誓師營	各科毒品	批判思考	積極面對問題	1	1	1		1		無毒有禮禁毒常識
學會							園藝	綠化家居	學會栽種小盆栽及其他種植技巧	認識植株,植料,肥料,繁殖方法等等	綠色生活					分發小盆栽予會員,以實踐所學,觀察校園之植物作教材		盆栽生長狀況
學會							戲劇	三年戲曲基本功訓練		鍛鍊體魄		1				不斷恆常練習		能連貫地示範一套槍舞
學會							攝影	紀錄主要活動,幕後花絮	探討和拍攝校園健康的一面	良好攝影技巧	積極,樂觀	1	1	1		紀錄活動		將部分活動相片放上網 點擊率50%以上為之成功(eg.